

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»

**П Р И Н Я Т О**

На Педагогическом совете МОБУ  
СОШ «ЦО «Кудрово»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017г.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Директор МОБУ СОШ  
«ЦО «Кудрово»  
Соловьев И.Ю.

«28» августа 2017г.  
Приказ № 350 от 28.08.17



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУДРОВО»  
2017-2018 учебный год**

Ленинградская область  
2017

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово».

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов

### Режим работы ОУ

Понедельник – пятница 8.00 – 20.00

Суббота 8.00 – 16.00

Начало занятий в 9.00

Обучение осуществляется в 1 смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

### Продолжительность учебного года

Начало 2017-2018 учебного года 1 сентября 2017 года, окончание – 31 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2 – 11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на ТРИМЕСТРЫ

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 триместр	01.09.17	02.12.2017	12
2 триместр	04.12.17	03.03.18	11
3 триместр	05.03.18	31.05.18	11

### Каникулы

1 классы

*Осенние с 28.10 по 06.11 – 10 дней*

*Зимние с 30.12.2017 по 09.01.2018 – 11 дней*

*Весенние с 24.03. по 01.01 – 9 дней*

*Дополнительные каникулы с 12.02. по 18.02 – 7 дней*

2 – 4 классы

*Осенние с 28.10 по 06.11 – 10 дней*

*Зимние с 30.12.2017 по 09.01.2018 – 11 дней*

*Весенние с 24.03. по 01.01 – 9 дней*

5 – 7 классы

*Осенние с 28.10 по 06.11 – 10 дней*

*Зимние с 30.12.2017 по 09.01.2018 – 11 дней*

*Весенние с 24.03. по 01.01 – 9 дней*

8, 10 классы

*Осенние с 29.10 по 06.11 – 9 дней*

*Зимние с 30.12.2017 по 09.01.2018 – 11 дней*

*Весенние с 08.03 по 11.03- 4 дня и с 25.03 по 01.04 8 дней*

9, 11 классы

*Осенние с 29.10 по 06.11 – 9 дней*

*Зимние с 31.12.2017 по 09.01.2018 – 10 дней*

*Весенние с 08.03 по 11.03- 4 дня и с 25.03. по 01.01 – 8 дней*

### **Продолжительность учебной недели**

- 5-дневная для 1- 7 классов
- 6-дневная для 8 – 11 классов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

### **Расписание звонков**

#### ***Расписание звонков для 1 классов***

Сентябрь-октябрь

Ноябрь-декабрь

Январь-май

Понедельник – пятница

Понедельник – пятница

Понедельник – пятница

1 урок: 9.00 – 9.35

1 урок: 9.00 – 9.35

1 урок: 9.00 – 9.40

2 урок: 9.50 – 10.25

2 урок: 9.50 – 10.25

2 урок: 9.50 – 10.30

динамическая пауза

динамическая пауза

3 урок: 10.50 – 11.30

3 урок: 11.50 – 12.30

3 урок: 11.50 – 12.25

4 урок: 11.50 – 12.30

4 урок: 12.40 – 13.15

Режим учебных занятий: согласно расписанию.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
09.00	1 урок	09.40
09.50	2 урок	10.30
10.50	3 урок	11.30

11.50	4 урок	12.30
12.40	5 урок	13.20
13.30	6 урок	14.10
14.20	7 урок	15.00

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 ноября 2011 года №19-6582/11;

Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 мая 2011 года №19-2537/ 11;

Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2015-2016 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 11.06.2015 №19-4100/15-0-0;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ";

Письмо Минобрнауки России от 27 мая 2015 г. N 19-3723/15-0-0 о вопросах

приобретения учебников и учебных пособий;

Устав ОУ;

Основная образовательная программа начального общего образования.

### Годовой и недельный учебный план

#### 2.1 Годовой план для 1 – 4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	102	102	68
	Иностранный язык		68	68	68
Математика и информатика	Математика	99	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	102	102
<b>Итого</b>		<b>627</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>714</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Секреты орфографии		33	34	34	34
Читаю, понимаю, действую		-	34	34	34
Магия чисел		33	34	-	-
Ритмика		99	102	68	68

<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Итого (максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе)</b>	<b>726</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

\*Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели (1 класс) и 34 учебные недели (2-4 класс)

## 2.2. Недельный учебный план для 1 – 4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	2
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					

Секреты орфографии	1	1	1	1
Читаю, понимаю, действую	-	1	1	1
Магия чисел	1	-	-	-
Ритмика	1	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого (максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Количество учебных занятий за четыре года при 5-ти дневной неделе составляет не менее 2904 и не более 3039 из расчета 33 учебные недели (1 класс) и 34 учебные недели (2-4 класс).

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Организация индивидуального обучения на дому регламентируется следующими нормативно правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
5. Областным законом ленинградской области от 20 июня 2005 г. № 47-оз «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области».
6. Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2005 г. № 477 «Об утверждении порядка организации обучения детей, находящихся на длительном лечении».
7. Письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08 июля 1980 № 281-М, министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
8. Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации индивидуального обучения на дому» от 19.01.2012 года № 19-195/12.

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- Годовым календарным графиком.

Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в соответствии со статьёй 15 Областного закона Ленинградской области от 20 июня 2005 г. «47-оз О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области" в пределах:

**1-4 классах – не более 8 часов в неделю;**

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования»**  
**2014 – 2015 учебный год**

Предмет	1	2	3	4
	Русский язык	3	3	3
Литература				
Литературное чтение	1	1	1	1
Математика (алгебра/геометрия)	2	2	2	2
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Биология				
Химия				
Физика				
География				
История				
Обществознание				
Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5
Информатика и ИКТ				
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Искусство				
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физкультура	0,25	0,25	0,25	0,25
ОБЖ				
Итого часов:	8	8	8	8

**Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;



дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

## 2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Особенности учебного плана для 1 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное образование призвано не только сформировать у учащихся универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, метапредметные результаты, в том числе, и ИКТ – компетентность, но основные умения и навыки творческой деятельности, логическое мышление, самоконтроль, культуру речи и поведения, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, стимулирование развития творческих способностей и познавательных интересов. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план классов регламентирует распределение обязательной части и вариативной деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы, представленных межпредметными, метапредметными и внутрипредметными модулями, выделенные в самостоятельные предметы.

Под межпредметным модулем понимается учебный предмет, имеющий отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов. Под метапредметным модулем понимается предмет, расширяющий и интегрирующий содержание предметных областей. Под внутрипредметным модулем понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание учебного предмета. В 1 классе на вариативную часть выделено 132 часа, во 2 – 4 классах 170 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена:

На изучение курса **«Секреты орфографии»** – 1 час в неделю в 1-4 классах.

Модуль **«Читаю, понимаю, действую»** - 1 час в неделю, способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. Формирует

первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Модуль «**Магия чисел**» (1 час в неделю) направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Третий урок физической культуры включен в сетку расписания уроков как модуль «**Ритмика**». Актуальность данной программы продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья как взрослого, так и детского населения нашей страны. Намечившаяся в образовании тенденция новых подходов в вопросах воспитания и обучения способствует созданию программ по здоровью берегающему сопровождению воспитательно-образовательного процесса, начиная с дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. Данная программа ориентирована на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Предметная область «Искусство» разделена на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» и «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 4 классах МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» изучаются модули «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы православной культуры».

### **2.3 Используемые УМК**

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» (см. Приложение к Учебному плану «Учебно-методические комплексы, используемые МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

### **2.4 Деление классов на группы**

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2-го класса. При изучении иностранного языка во 2 – 4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

### **2.5. Внеурочная деятельность**

#### **Внеурочная деятельность**

**1 класс:** «Азбука нравственности» - 1 час, «Я познаю себя» – 1 час, «Здоровейка» - 1 час, «Образовательные события» – 1 час, «Волшебный мир книг» - 1 час, «Мир моих открытий» - 1 час, «Я - мыслитель» - 1 час, «Шахматы» - 1 час.

**2 класс:** «Азбука нравственности» - 1 час, «Все цвета кроме чёрного» – 1 час, «Здоровейка» - 1 час, «Образовательные события» – 1 час, «Волшебный мир книг» - 1 час, «Мир моих открытий» - 1 час, «Я - мыслитель» - 1 час, «Шахматы» - 1 час.

**3 класс:** «Азбука нравственности» - 1 час, «Все цвета кроме чёрного» – 1 час, «Здоровейка» - 1 час, «Образовательные события» – 1 час, «Волшебный мир книг» - 1 час, «Мир моих открытий» - 1 час, «Я - мыслитель» - 1 час, «Шахматы» - 1 час.

**4 класс:** «Азбука нравственности» - 1 час, «Все цвета кроме чёрного» – 1 час, «Здоровейка» - 1 час, «Образовательные события» – 1 час, «Волшебный мир книг» - 1 час, «Мир моих открытий» - 1 час, «Я - мыслитель» - 1 час, «Шахматы» - 1 час.

### Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1
Социальное	«Я познаю себя»	1			
	«Все цвета кроме чёрного»		1	1	1
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1
Общекультурное	Образовательные события	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»	1	1	1	1
	«Мир моих открытий»	1	1	1	1
	«Я – мыслитель»	1	2	2	2
	«Шахматы»	1			

Приложение к Учебному плану

Учебно-методический комплекс «Школа России»

#### 1 классы:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. (Школа России)
- Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского).

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)

## **2 классы:**

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Быкова Н.И., Эванс В., Дули В., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе)
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского)
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)

## **3 классы:**

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Быкова Н.И., Эванс В., Дули В., Поспелова М.Д. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе)
- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского)
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)

## **4 классы:**

- Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4-5 кл. Учебник.
- Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 кл. Учебник.
- Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур. 4 кл. Учебник.
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа России)
- Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Школа Неменского)

- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Быкова Н.И., Эванс В., Дули В., Поспелова М.Д. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе)
- Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. (Школа России)
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций
- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.
- Шемшурин. Основы светской этики. 4 кл. Учебник.
- Латышина Д.И. Основы исламской культуры. 4 кл. Учебник.
- Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: учебник.

### **Деление классов на группы**

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2-го класса. При изучении иностранного языка во 2 – 4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет - 5 780 часов (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Образовательная программа основного общего образования реализуется в 5 – 7 классах по пятидневной учебной неделе, в 8 – 9 классах – по шестидневной (согласно опросу участников образовательных отношений).

В учебный план 5 – 9 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- филология (русский язык, литература),
- иностранный язык (английский язык);
- математика (математика, алгебра, геометрия);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- В 5 – 9 классах увеличено количество часов на реализацию программы по предмету «Физическая культура» (по 1 часу в каждом классе) согласно Письму Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- В 5-6, 9 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» (по 1 часу) по запросу участников образовательных отношений
- В 5, 7 – 9 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу) по запросу участников образовательных отношений
- С целью развития читательской компетенции обучающихся, метапредметных умений работы с текстом введены курсы «Смысловое чтение» (0,5 часа) – 5 класс, «Лингвистический анализ текста» (0,25 часа) - 7 класс, «Курс по обучению написанию сочинения» (0,5 часа) – 8 класс
- Со второго полугодия в 5 – 8 классах вводится изучение курса «Science» (0,5 часа) - «Наука на английском языке» в связи с задачей реализации программы развития школы «Школа-технопарк»
- В 5-8 классах введены курсы по реализации проектной деятельности учащихся: 5-7 классы – «Основы проектной деятельности» (0,5 и 0,25 часа соответственно), 8 класс – «Управление проектами» (0,5 часа). Реализация данных курсов проводится в технологии «погружения» в последнюю неделю учебного периода
- С 5 по 7 классы введены курсы, обеспечивающие формирования ИКТ-компетентности учащихся: 5 класс – курс «В мире информации» (0,25 часа), 6 класс – «Компьютер для учебы» (0,25 часа), 7 класс – «Офисные программы» (0,25 часа).
- В 6 и 7 классе в связи с реализацией программы развития школы вводится курс «ТРИЗ» («Теория решения изобретательских задач») (0,25 часа)
- В 7 классе в связи с реализацией программы развития школы вводится курс «Основы программирования» (0,5 часа).
- В 6 и 7 классах введены курсы пропедевтического характера «Геометрия вокруг нас» (0,5 часа), «Физика в окружающем мире» (0, 25 часа), «Первые шаги в мир химии» (0,25 часа) реализующий подготовку к изучению предметов в 7 – 8 классах
- В 8 классе введен курс «Математика в содружестве наук» (1 час) в рамках реализации предпрофильного обучения и обеспечивающий интеграцию математики с предметами естественно-научного цикла
- Со второго полугодия для реализации предпрофильной подготовки в 8 классах вводятся курсы по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию (по 0,5 часа на параллель).
- Со второго полугодия для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах вводятся курсы по физике, ИКТ, химии, биологии, истории, литературе, английскому языку, обществознанию, географии (по 1 часу на параллель).

— В 8 классе для осуществления финансово-правовой грамотности обучающихся введены курсы «Финансовая грамотность» и «Мои права» (по 0,25 часа)

Решение о включении в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, для учащихся 5-9 классов дополнительных учебных часов, учебных курсов, дополнительных учебных предметов, занятий по внеурочной деятельности обосновано выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе Педагогического совета от 28.08.2017 (протокол № 1 от 28.08.2017).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обсуждалась на родительских собраниях и конференции, согласовывалась с членами Педагогического совета.

Для обеспечения динамичности образовательного процесса используется нелинейное расписание.

При расчете общего количества учебных часов для финансирования предусматривается деление класса на две группы при проведении занятий по технологии, иностранному языку, информатике, курсу «Science».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Недельный план (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	5	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	3
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	2	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		
	Черчение				1	
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	
<b>Физическая культура и основы</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2



<b>безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ				1	1
<b>ИТОГО по части</b>		23	25	27	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика		2	1	1		1
Русский язык		1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1
Иностранный язык (Science)		0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы проектной деятельности		0,5	0,25	0,25		
Управление проектами					0,5	
Смысловое чтение		0,5				
В мире информации		0,25				
ТРИЗ		0,25	0,25			
Геометрия вокруг нас			0,5			
Основы программирования				0,5		
Физика в окружающем мире			0,25			
Компьютер для учебы			0,25			
Предпрофильные курсы					1	3
Первые шаги в мир химии				0,25		
Офисные программы				0,25		
Математика в содружестве наук					1	
Курс по обучению написанию сочинения					0,5	
Лингвистический анализ текста				0,25		
Финансовая грамотность					0,25	
Мои права					0,25	
<b>Итого по части</b>		6	4	4	6	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	36	36

### Годовой план (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	136	170	102	68	102
	Литература	102	102	68	68	102
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	102	102	102	102	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	136			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	68	68

<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	68
	География	34	34	68	68	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	68
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
<b>Искусство</b>	Музыка	17	17	17		
	Изобразительное искусство	17	17	17		
	Черчение				34	
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	68	68	68	68	68
	ОБЖ				34	34
<b>ИТОГО по части</b>		782	850	918	1020	1020
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Математика	68	34	34		34
	Русский язык	34	34	34	34	34
	Физическая культура	34	34	34	34	34
	Иностранный язык (Science)	17	17	17	17	
	Основы проектной деятельности	17	8,5	8,5		
	Управление проектами				17	
	Смысловое чтение	17				
	В мире информации	8,5				
	ТРИЗ	8,5	8,5			
	Геометрия вокруг нас		17			
	Основы программирования			17		
	Физика в окружающем мире		8,5			
	Компьютер для учебы		8,5			
	Предпрофильные курсы				34	102
	Первые шаги в мир химии			8,5		
	Офисные программы			8,5		
	Математика в содружестве наук				34	
	Курс по обучению написания сочинения				17	
	Лингвистический анализ текста			8,5		
	Финансовая грамотность				8,5	
	Мои права				8,5	
	<b>Итого по части</b>	238	170	170	204	204
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	1020	1020	1088	1224	1224

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация во 5-8 классах проводится в виде контрольных работ с 03.05.2017 г. по 13.05.2017 г. Итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно

срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017 – 2018 учебный год.

### **План внеурочной деятельности**

В соответствии со Стандартом образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации Стандарта понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

#### **Основные задачи:**

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить

гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности отводится 8 часов в неделю в каждом классе, 136 часов в год.

#### План внеурочной деятельности 5-6 классы

Направление	Название курса	Количество часов	
		5	6
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры и праздники	0,5	0,5
Духовно-нравственн	Час класса	1	1
Социальное	Образовательные события	1	1
Общеинтеллектуальное	Путь к олимпу (русский язык и литература)	0,25	0,25
	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5	0,5
	Путь к олимпу (математика)	0,25	0,25
	Трудные вопросы изучения математики	0,5	0,5

	Русский как иностранный; уровень А-1/А-2	0,5	0,5
	Стратегии чтения	0,25	0,25
Общекультурное	За границей без проблем: немецкий язык	0,5	0,5
	За границей без проблем: французский язык	0,5	0,5
	За границей без проблем: китайский язык	0,5	0,5
	Иностранный язык (Science)	0,5	0,5
	Театр моды	0,25	0,25
	Образовательные путешествия по малой родине	1	1
Итого		8	8

### План внеурочной деятельности 7 классы

Направление	Название курса	Количество часов
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры и праздники	0,5
	Час класса	1
Социальное	Образовательные события	0,5
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб Что? Где?Когда?/	0,5
	Исторический клуб	0,25
	Географический клуб	0,25
	Путь в олимпу (русский язык и литература)	0,25
	Трудные вопросы изучения русского языка	0,5

	Путь к олимпу (математика)	0,25
	Трудные вопросы изучения математики	0,5
	Путь к олимпу (физика)	0,5
	Читательский клуб	0,25
Общекультурное	За границей без проблем: немецкий язык	0,5
	За границей без проблем: французский язык	0,5
	За границей без проблем: китайский язык	0,5
	Иностранный язык (Science)	0,5
	Образовательные путешествия в мир науки и техники	0,5
	Театр моды	0,25
Итого		8

### План внеурочной деятельности 8 класса

Направление	Название курса	Кол-во часов
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры и праздники	0,5
Духовно-нравственное	Час класса	0,5
Социальное	Твоя профессиональная карьера	0,5
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб Что? Где?Когда?	1
	Исторический клуб	0,25
	Географический клуб	0,25
	Путь к олимпу (русский язык и литература)	0,25

	Путь к олимпу (математика)	0,25
	Путь к олимпу (химия)	0,25
	Путь к олимпу (физика)	0,25
	Компьютерное черчение	0,5
	Политехническая станция	0,25
	Создание научного текста	0,5
Общекультурное	Иностранный язык (Science)	0,5
	За границей без проблем: немецкий язык	0,5
	За границей без проблем: французский язык	0,5
	За границей без проблем: китайский язык	0,5
	Образовательные события	0,25
	Образовательные путешествия в мир профессий	0,5
ИТОГО		8

**План внеурочной деятельности 9 класса**

Направление	Название курса	Кол-во часов
Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры и праздники	0,25
	Час класса	0,25
Социальное	Психологическая подготовка к ОГЭ «Владей собой»	0,25
	Организационная подготовка к ОГЭ	0,25
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность (русский язык)	0,5

Исследовательская деятельность (математика)	0,5	
Исследовательская деятельность (биология)	0,25	
Исследовательская деятельность (география)	0,25	
Исследовательская деятельность (литература)	0,5	
Исследовательская деятельность (английский язык)	0,5	
Исследовательская деятельность (информатика)	0,25	
Исследовательская деятельность (история)	0,25	
Исследовательская деятельность (обществознание)	0,25	
Исследовательская деятельность (химия)	0,25	
Исследовательская деятельность (физика)	0,25	
Путь к олимпу (русский язык)	0,25	
Путь к олимпу (литература)	0,25	
Путь к олимпу (математика)	0,25	
Путь к олимпу (физика)	0,25	
Путь к олимпу (химия)	0,25	
Путь к олимпу (информатика)	0,25	
Путь к олимпу (иностранный язык)	0,25	
Путь к олимпу (МХК, черчение и ИЗО)	0,25	
Путь к олимпу (история)	0,25	
Путь к олимпу (обществознание, экономика и право)	0,25	
Путь к олимпу (биология)	0,25	
Путь к олимпу (география)	0,25	
Общекультурное	Образовательные события	0,25
ИТОГО		8

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года (не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Образовательная программа среднего общего образования реализуется в 10-11 классах по шестидневной неделе (согласно опросу участников образовательных отношений).

В учебный план 10 – 11 классов входят следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»
- «Иностранные языки»
- «Общественные науки»
- «Математика и информатика»
- «Естественные науки»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2017 – 2018 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 классах реализуются 5 профилей обучения: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический и универсальный. Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план каждого профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Социально-экономический профиль** поддерживается изучением предметов «Обществознание», «Экономика» (углубленный уровень) с дополнительным модулем «Экономика (экономическая география)», «Право» (углубленный уровень), «Математика» (углубленный уровень).

**Гуманитарный профиль** поддерживается изучением предметов «История» (углубленный уровень), «Иностранный язык английский» (углубленный уровень) с дополнительными модулями «Деловой английский» и «Стилистика английского языка», «Литература» (углубленный уровень), «Обществознание».

**Естественно-научный профиль** поддерживается изучением предметов «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень).

**Технологический профиль** поддерживается изучением предметов «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень).

**Универсальный профиль** включает изучение предметов из обязательных предметных областей,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

Увеличение количества часов на реализацию программы по предмету «Физическая культура» (по 1 часу в каждом классе) согласно Письму Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Увеличение количества часов на изучение предметов:

Математика – 2 часа

*Русский язык (практикум) – 2 часа*

*Математика (практикум) – 2 часа*

*Литература (практикум) – 1 час*

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2017 – 2018 учебном году на уровне среднего общего образования в 11 классах реализуются 4 профиля обучения: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический. Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Социально-экономический профиль** поддерживается изучением предметов «Обществознание», «Экономика» (углубленный уровень) с дополнительным модулем «Экономика (экономическая география)», «Право» (углубленный уровень), «Математика» (углубленный уровень).

**Гуманитарный профиль** поддерживается изучением предметов «История» (углубленный уровень), «Иностранный язык английский» (углубленный уровень) с дополнительными модулями «Деловой английский» и «Стилистика английского языка», «Литература» (углубленный уровень), «Обществознание».

**Естественно-научный профиль** поддерживается изучением предметов «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень).

**Технологический профиль** поддерживается изучением предметов «Физика» (углубленный уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень).

В учебном плане всех профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в виде контрольных работ с 03.05.2017 г. по 13.05.2017 г. Итоговая аттестация в 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017 – 2018 учебный год.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-1 КЛАСС - П /недельный/

	Предметная область	Учебный предмет				
--	--------------------	-----------------	--	--	--	--

			Социально-экономический	Гуманитарный	Естественнонаучный	Технологический
<b>Обязательные учебные предметы и учебные</b>	Русский язык и литература	Русский язык	2			
		Литература	2	3	2	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5	3	
	Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	5	4	5	
		Информатика				2
	Общественные науки	История	2	4	2	
		Обществознание	2			
		Экономика	1		-	-
		Право	1		-	-
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3			
		Основы безопасности жизни	1			
	Естественные науки	Биология	-		2	-
		Химия	-		2	
		Физика	-		1	
		Естествознание	1		-	
<b>Итого</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками и работодателями</b>	Филология и иностранный язык	Литература	-	2	-	-
		Литература (практикум)	1			
		Иностранный язык (английский) (практикум)	-	2	-	-
	Математика и информатика	Математика	2	-	2	
		Информатика				1
	Общественные науки	Обществознание	-	2	-	-
		Экономика (вкл эк гео)	2	-	-	-
		Право	2	-	-	-
	Естественные науки	Физика	-	-	3	
		Химия	-	-	2	
		Биология	-	-	1	-
		Естествознание	2			
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	-			
ОБЖ		-				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект (теория)	1				
	Индивидуальный проект (практика)	3		3		
<b>Итого</b>		<b>13</b>		<b>13</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	
Количество предметов (кроме индивидуального проекта)			До 12		До 12	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-2 КЛАСС – У**  
/недельный/

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
	Информатика и ИКТ	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Естественные науки	Естествознание	3
	География	1
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>
	География	1
	Индивидуальный проект (теория)	1
	Индивидуальный проект (практика)	3
	Литература (практикум)	1
	Математика	2
	Физическая культура	1
	Русский язык (практикум)	2
	Математика (практикум)	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССЫ**  
/недельный/

	Предметная область	Учебный предмет	Социально-экономический	Гуманитарный	Естественнонаучный	Технологический
<b>Обязательные учебные</b>	Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
		Литература	2	3	2	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	5	3	
	Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	5	4	5	
		Информатика				1
	Общественные науки	История	2	4	2	
		Обществознание	2			
Экономика		1		-	-	

пр ед ме т ы и уч еб н ые пр		Право	1		-	-
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	3		3	
		Основы безопасности жизни	1		1	
	Естественные науки	Биология	-		1	-
		Химия	-		2	
		Физика	-		1	
		Естествознание		1		-
	Астрономия		1		1	
<b>Итого</b>		<b>24</b>		<b>23</b>		
Ча ст ь, фо рм ир уе ма я уч аст ни кам и об ра зо ва те ль	Филология и иностраный язык	Литература	-	2	-	-
		Литература (практикум)	1		1	
		Иностранный язык (английский) (практикум)	-	2	-	-
	Математика и информатика	Математика	2	-	2	
		Информатика				2
	Общественные науки	Обществознание	-	2	-	-
		Экономика (вкл эк гео)	2	-	-	-
		Право	2	-	-	-
	Естественные науки	Физика	-	-	3	
		Химия	-	-	2	
		Биология	-	-	2	-
		Естествознание	2			-
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	-			
		ОБЖ	-			
	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект (теория)	1		1	
Индивидуальный проект (практика)		3		3		
<b>Итого</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>		<b>37</b>	
Количество предметов (кроме индивидуального проекта)			До 12		До 12	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-1 КЛАСС - П**  
/годовой/

	Предметная область	Учебный предмет	Социально-экономический	Гуманитарный	Естественнонаучный	Технологический
Об яз ате ль ные уч	Русский язык и литература	Русский язык	68			
		Литература	68	102	68	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	170	102	
	Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	170	136	170	
Информатика					68	

еб н ые пр ед ме т ы и уч еб н	Общественные науки	История	68	136	68	
		Обществознание	68			
		Экономика	34		-	-
		Право	34		-	-
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура		102		
		Основы безопасности жизни		34		
	Естественные науки	Биология	-		68	-
		Химия	-		68	
		Физика	-		34	
		Естествознание		34		-
<b>Итого</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		
Ча ст ь, фо рм ир уе ма я уч ас тн ик ам и об ра зо ва те ль	Филология и иностраный язык	Литература	-	68	-	-
		Литература (практикум)		34		
		Иностранный язык (английский) (практикум)	-	68	-	-
	Математика и информатика	Математика	68	-	68	
		Информатика				34
	Общественные науки	Обществознание	-	68	-	-
		Экономика (вкл эк гео)	68	-	-	-
		Право	68	-	-	-
	Естественные науки	Физика	-	-	102	
		Химия	-	-	68	
		Биология	-	-	34	-
		Естествознание		68		
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	-			
		ОБЖ	-			
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект (теория)		34			
	Индивидуальный проект (практика)	102		102		
<b>Итого</b>		<b>442</b>		<b>442</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>1224</b>		<b>1224</b>	
Количество предметов (кроме индивидуального проекта)			До 12		До 12	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-2 КЛАСС – У

/годовой/

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	68
	Литература	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	136
	Информатика и ИКТ	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102
Естественные науки	Естествознание	102
	География	34
Общественные науки	История	68
	Обществознание	68
	Физическая культура	68

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34
<b>Итого</b>		<b>782</b>
	География	34
	Индивидуальный проект (теория)	34
	Индивидуальный проект (практика)	102
	Литература (практикум)	34
	Математика	68
	Физическая культура	34
	Русский язык (практикум)	68
	Математика (практикум)	68
<b>Итого</b>		<b>442</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1224</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССЫ /годовой/

	Предметная область	Учебный предмет	Социально-экономический	Гуманитарный	Естественнонаучный	Технологический	
<b>Обязательные учебные предметы</b>	Русский язык и литература	Русский язык	66		66		
		Литература	66	<b>99</b>	66		
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	99	<b>165</b>	99		
	Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	<b>165</b>	132	<b>165</b>		
		Информатика				<b>33</b>	
	Общественные науки	История	66	<b>132</b>	66		
		Обществознание	66				
		Экономика	<b>33</b>		-	-	
		Право	<b>33</b>		-	-	
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	99		99		
		Основы безопасности жизни	33		33		
	Естественные науки	Биология	-		<b>33</b>	-	
		Химия	-		<b>66</b>		
		Физика	-		<b>33</b>		
		Естествознание		33		-	
		Астрономия		33		33	
	<b>Итого</b>			<b>792</b>	<b>792</b>		
	<b>Часть, формирующая</b>	Филология и иностранный язык	Литература	-	66	-	-
			Литература (практикум)	33		33	
			Иностранный язык (английский) (практикум)	-	66	-	-
		Математика	66	-	66		

ир уе ма я уч ас тн ик ам и об ра зо ва те	Математика и информатика	Информатика				<b>66</b>
	Общественные науки	Обществознание	-	66	-	-
		Экономика (вкл эк гео)	<b>66</b>	-	-	-
		Право	<b>66</b>	-	-	-
	Естественные науки	Физика	-	-		<b>99</b>
		Химия	-	-		<b>66</b>
		Биология	-	-	<b>66</b>	-
		Естествознание	66			-
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	-			
		ОБЖ	-			
	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект (теория)	33			33
Индивидуальный проект (практика)		99			99	
<b>Итого</b>		<b>429</b>			<b>462</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>1221</b>			<b>1221</b>	
Количество предметов (кроме индивидуального проекта)		До 12			До 12	

### План внеурочной деятельности

В соответствии со Стандартом образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации Стандарта понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

#### Основные задачи:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных



рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На организацию внеурочной деятельности отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### План внеурочной деятельности 10-11 классы

		Кол-во часов			
		10-1	10-2	11-1	11-2

Спортивно-физкультурное и оздоровительное	Спортивные игры и соревнования	0,5	3		
	Допризывная подготовка молодежи	0,5	0,5		
Духовно-нравственное	Час класса	0,5	0,5		
Социальное	Психологическая подготовка к ЕГЭ				
	Организационная подготовка к ЕГЭ				
	Финансовая грамотность	1	1		
	Основы трудового законодательства	1	1		
	Компетентный абитуриент		0,5		
	Этика и психология делового общения		0,5		
	Этика и психология семейной жизни		0,5		
Общеинтеллектуальное	Гиды-переводчики	1			
	Осенняя физико-математическая школа	0,5			
	Весенний лингвистический лагерь	1			
	Инженерная школа	1			
	Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?»	0,5		4	
	Химический практикум				4
	Физический практикум				4
	Практикум по обществознанию			4	
Общекультурное	Образовательные события	0,25	0,25		
	Образовательные путешествия в мир бизнеса и предпринимательства	0,25	0,25		
ИТОГО		8	8	8	8